

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «21» мая 2024 г., протокол №_5/24

Председатель: _____ / М.А. Волков
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационный менеджмент
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Кафедра информационных технологий
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация): Информационная сфера

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Филаткина Елена Владимировна	Кафедра информационных технологий	Доцент, Кандидат физико-математических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью курса является обеспечить усвоение принципов и методов информационного менеджмента в системе внутренних и внешних коммуникаций организации. Сформировать навыки рационального регулирования информационных потоков, обеспечивающих согласованность внутренних и внешних переменных организации. Обеспечить усвоение навыков повышения эффективности информационного менеджмента и создания продуктивной информационно-организационной структуры.

Задачи освоения дисциплины:

Задачами изучения курса являются основные положения теории информационного менеджмента, как специфической научно-прикладной дисциплины, объектом исследования которой являются информационные ресурсы предприятия и сфера информатизации, как самостоятельный вид деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Эксплуатационная практика, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Открытые технологии разработки программного обеспечения, Разработка мобильных приложений, Высокопроизводительные вычисления, Программирование на языке Java, Методы разработки программного обеспечения, Информационные сети, 1С: Предприятие для программистов и системных администраторов, Системы реального времени, Прикладная статистика, Имитационное моделирование, Распределенные вычисления, Современные системы автоматизации разработки информационных систем, Объектно-ориентированное программирование, Компьютерная геометрия и графика, Информатизация общества, Методы машинного обучения, Интеллектуальный анализ данных, Обнаружение вторжений и защита информации, Администрирование информационных систем, Сетевые технологии, Операционные системы, Базы данных, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Представление знаний, Параллельное программирование, Методы и системы обработки больших данных, Функциональное программирование, Графический дизайн, Мониторинг информационных продуктов и услуг, Программная инженерия, Управление инновациями, Системы принятия решений, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, Психология и педагогика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать: принципы и методы инновационного менеджмента в системе внутренних и внешних коммуникаций организации</p> <p>уметь: работать в команде и взаимодействовать с различными отделами организации в сфере ИТ</p> <p>владеть: навыками коммуникаций и методами системного анализа</p>
ПК-7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p>знать: возможности современных автоматизированных и неавтоматизированных ИС и ИТ</p> <p>уметь: управлять ИТ- проектом на различных этапах жизненного цикла информационного продукта</p> <p>владеть: методами управления проектами в сфере ИТ</p>
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>знать: цель развития ИС, какую концепцию развития выбрать, что и в какой последовательности необходимо делать;</p> <p>уметь: планировать информационную архитектуру организации и обработку информационных ресурсов, уметь определять стратегию развития ИС;</p> <p>владеть: знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования информационного менеджмента.</p>
ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<p>знать: Ориентироваться на рынке инновационных продуктов. Знать возможности современных информационных технологий в применении к прикладным задачам организации;</p> <p>уметь: Выбирать для бизнес- задач соответствующую информационную систему; определить главную задачу бизнеса и места в нем своей организации через информационные потребности (в чем состоит предпринимательская деятельность организации, реальный взгляд на будущее, какова среда конкуренции в области данного бизнеса);</p> <p>владеть: методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Информационная сфера							
Тема 1.1. Технопарк и технополисы	8	2	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Венчурные фонды	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Инновации	5	1	2	0	0	2	Тестирование
Раздел 2. Менеджмент информационного рынка.							
Тема 2.1. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления .	5	1	2	0	0	2	Тестирование
Тема 2.2. Типы ИС, тенденция их развития и возможности их применения на объекте управления .	6	2	0	0	0	4	Тестирование
Раздел 3. Организация управления проектированием ИС.							
Тема 3.1. Менеджер информационных технологий .	6	2	0	0	0	4	Тестирование
Тема 3.2. Организационные формы управления проектированием ИС.	8	2	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.3. Структурные схемы для информационной службы предприятия.	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Раздел 4. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационной сфере.							
Тема 4.1. Тендер.	5	1	2	0	0	2	Тестирование
Тема 4.2. Оценка преимуществ и недостатков в закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 4.3. Реализация процесса реинжиниринга в виде системного проекта.	5	1	2	0	0	2	Тестирование
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационная сфера

Тема 1.1. Технопарки и технополисы

Технопарки представляют собой площадки, на которых работают предприятия малого и среднего бизнеса, выставочные центры, НИИ, учебные комплексы. Технополисы представляют собой промышленные производственные циклы: от разработки до серийного выпуска продукции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Венчурные фонды

Венчурный фонд (рискованное предприятие) – рискованный инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами). Венчурные фонды осуществляют инвестиции в ценные бумаги или доли предприятий с высокой или относительно высокой степенью риска в ожидании чрезвычайно высокой прибыли.

Тема 1.3. Инновации

Инновация, нововведение – это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

Раздел 2. Менеджмент информационного рынка.

Тема 2.1. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления.

Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления. Параметры эффективного распределения ИТ в ЭИС. Теоретические основы стратегического процесса на предприятии. Сущность и принципы стратегического управления. Уровни и виды стратегии.

Тема 2.2. Типы ИС, тенденция их развития и возможности их применений на объекте управления.

Управленческие информационные системы, информационные системы поддержки принятия решений и информационные системы поддержки исполнения. Организация управления.

Раздел 3. Организация управления проектированием ИС.

Тема 3.1. Менеджер информационных технологий.

Управленческая роль менеджера информационных технологий (ИТ- менеджера) на различных этапах жизненного цикла информационного продукта.

Тема 3.2. Организационные формы управления проектированием ИС.

Функциональный принцип подразумевает создание внутри организации функциональных подразделений, выполняющих задачи проектирования постоянного характера. Например, могут быть созданы отделы анализа и постановки задач, разработки, документирования и пр. Структура управления, созданная по функциональному принципу, имеет высокий уровень централизации. Проектный принцип реализуется путём создания временных подразделений (так называемых проектных групп), предназначенных для разработки конкретного проекта. Руководитель проектной группы имеет необходимые полномочия и несёт полную ответственность за результаты разработки. Проектная группа по окончании проекта может быть расформирована. Матричный принцип построения структуры управления является комбинацией функционального и проектного принципов. При организации проектных групп входящие в них специалисты находятся в двойном подчинении: у руководителя проекта (ответственность по проекту) и у руководителя функционального подразделения (ответственность за исполнение функций в рамках организации).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 3.3. Структурные схемы для информационной службы предприятия.

Организация по функциям, клиентам и продуктам, по территориальному признаку, по основным внутренним процессам. Достоинства и недостатки данных структур.

Раздел 4. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационной сфере.

Тема 4.1. Тендер.

Определение тендера. Виды тендера: открытый и закрытый тендер. Проведение конкурса при приобретении ИС. Использование консалтинга.

Тема 4.2. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.

Основные правовые аспекты закупок готовых ИТ и ИС. Преимущества и недостатки. Понятие экспертизы в инновационных проектах. Права экспертов. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС. Организация управления для различных этапов организации ИТ и ИС: разработка, внедрение и эксплуатация, состав и содержание работ. Расчет стоимости инновационного проекта. Особенности заключения контрактов на разработку Информационных систем. Учет затрат.

Тема 4.3. Реализация процесса реинжиниринга в виде системного проекта.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Понятие «бизнес-процесс» Корпоративные информационно-управляющие системы ИУС. Задачи реинжиниринга информационно-управляющих систем. Унификация и стандартизация понятия «реинжиниринг информационных систем» и других связанных с ним понятий. Разработка целостных методологий реинжиниринга информационных систем. Разработка средств адаптации методологий реинжиниринга информационных систем в реальных проектах. Создание инструментальных средств, обеспечивающих комплексное решение задач по реинжинирингу информационных систем. Интеграция методологий разработки «с нуля» и методологий реинжиниринга, в том числе на уровне поддерживающих их инструментальных средств.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Информационная сфера

Тема 1.1. Технопарки и технополисы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Назовите основные принципы инновационной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Определите стратегию реализации нововведения.
3. Дайте определение инновационному менеджменту?
4. Что является объектом инновационного менеджмента?
5. Назовите основные аспекты инновационного менеджмента.

Тема 1.2. Венчурные фонды

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Цель венчурного финансирования.
2. Система финансирования инновационной деятельности.
3. Механизм венчурного финансирования.
4. Венчурный фонд.
5. Сравнительный анализ различных стадий инвестирования венчурного капитала.

Тема 1.3. Инновации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие признаки характерны для инноваций, основанных на неожиданном событии.
2. Назовите основные отличия инноваций, основанных на новых знаниях

Раздел 2. Менеджмент информационного рынка.

Тема 2.1. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте определение стратегии.
2. Какие существуют уровни стратегии
3. Что такое виды стратегии и стратегические альтернативы

Раздел 3. Организация управления проектированием ИС.

Тема 3.2. Организационные формы управления проектированием ИС.

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Организация управления.
2. В чем состоит управленческая роль менеджера ИТ?
3. Перечислите основные этапы жизненного цикла информационного продукта.

Тема 3.3. Структурные схемы для информационной службы предприятия.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Перечислите структурные схемы информационной службы предприятия.
2. Какие существуют недостатки у клиентской схемы?

Раздел 4. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационной сфере.

Тема 4.1. Тендер.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое тендер?
2. Во сколько этапов проводится тендер?
3. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.
4. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС.
5. Регламент и особенности проведения конкурса при приобретении ИС.

Тема 4.2. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. С какой целью проводится экспертиза инновационных проектов?
2. Каковы права экспертов при оценке проектов?
3. Как проводится экспертиза инновационных проектов в России?
4. Определите содержание сметы инновационного проекта.
5. В чем различие между показателями «срок окупаемости» и «период окупаемости»?
6. Как рассчитывается чистая текущая стоимость?
7. Назовите направления и принципы оценки эффективности инновационных проектов.
8. Как определяется минимум приведенных затрат?

Тема 4.3. Реализация процесса реинжиниринга в виде системного проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте определение «бизнес-процесса».
2. Какую цель ставит перед собой реинжиниринг?
3. За счет чего достигается успех реинжиниринга?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие Технопарка. Основные задачи, которые решает технопарк.
2. Технополис. Задачи и решения для технополисов.
3. Венчурный фонд. Сравнительный анализ различных стадий инвестирования венчурного капитала.
4. Понятие инновации. Признаки инновации.
5. Теоретические основы стратегического процесса на предприятии.
6. Сущность и принципы стратегического управления.
7. Менеджер IT-проектов. Ключевые области компетенций, которые могут потребоваться менеджеру IT-проектов.
8. Основные организационные формы управления проектированием ИС: матричный и проектный принцип.
9. Понятие и классификация управленческих информационных систем, информационных систем поддержки принятия решений и информационных систем поддержки исполнения.
10. Структурные схемы для информационной службы предприятия.

11. Тендер. Проведение конкурса при приобретении ИС. Понятие тендера.
12. Регламент и особенности проведения конкурса при приобретении ИС.
13. Основные правовые аспекты закупок готовых ИТ и ИС. Преимущества и недостатки.
14. Понятие экспертизы в инновационных проектах. Права экспертов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Информационная сфера			
Тема 1.1. Технопарки и технополисы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Венчурные фонды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Инновации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Раздел 2. Менеджмент информационного рынка.			
Тема 2.1. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Типы ИС, тенденция их развития и возможности их применений на объекте управления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 3. Организация управления проектированием ИС.			
Тема 3.1. Менеджер информационных технологий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.2. Организационные формы управления проектированием ИС.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.3. Структурные схемы для информационной службы предприятия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 4. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационной сфере.			
Тема 4.1. Тендер.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 4.2. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.3. Реализация процесса реинжиниринга в виде системного проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.С. Сенин, Е.А. Бубенок, М.Н. Дудин [и др.] ; Сенин А.С.; Бубенок Е.А.; Дудин М.Н.; Лясников Н.В.; Сидоренко В.Н.; Никишина И.В. - Москва : Дело, 2018. - 296 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914029.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7749-1402-9. / .— ISBN 0_258178

2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум / Н. Н. Лычкина, А. В. Фель, Ю. А. Морозова, В. Н. Корепин. - Москва : Юрайт, 2024. - 249 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536367> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00764-0 : 1069.00. / .— ISBN 0_529121

дополнительная

1. Блюмин Аркадий Михайлович. Информационный менеджмент: автоматизация информационных технологий и систем управления : Учебник / А.М. Блюмин. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. - 378 с. - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448515>. - <https://znanium.ru/cover/2161/2161314.jpg>. - Режим доступа: ЭБС «Znanium.com»; по подписке. - ISBN 978-5-394-05487-7. / .— ISBN 0_551693

2. Кожевникова Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. - Москва : Юрайт, 2024. - 444 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536501> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07447-5 : 1759.00. / .— ISBN 0_529125

учебно-методическая

1. Филаткина Елена Владимировна. Пособие для подготовки к тесту по основам информационного менеджмента : учеб.-метод. комплекс / Е.В. Филаткина ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 35 с. / .— ISBN 1_176413.

2. Филаткина Елена Владимировна. Информационный менеджмент : метод. пособие / Е.В. Филаткина ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 52 с. / .— ISBN 1_176412.

3. Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационный менеджмент» для студентов бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / Е. В. Филаткина. - 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13377>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476001.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат физико-математических наук	Филаткина Елена Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО